



Les collégiens découvrent leur site d'étude à Étoile-sur-Rhône.

# FICHE MISSION



## COLLÈGE JEAN MACÉ DE PORTES-LÈS-VALENCE : FAIRE IMAGINER UN NOUVEAU QUARTIER D'HABITAT À DES COLLÉGIENS

En 2024, le CAUE a accompagné une classe de 4<sup>e</sup> du collège Jean Macé de Portes-lès-Valence dans la conception d'un projet d'habitat. Le site retenu ? Un terrain nu et urbanisable du quartier de l'Arzailier à Étoile-sur-Rhône. La rencontre avec l'élu à l'urbanisme a aidé les élèves à comprendre les enjeux du site et du projet et a aussi aiguisé leur conscience politique et citoyenne. Cette action pédagogique est un projet libre à l'initiative de l'établissement soutenu financièrement par le dispositif pass Culture de l'Éducation nationale et par le Département de la Drôme dans le cadre de ses actions éducatives à destination des collèves.

20  
24
**RAPPORT  
D'ACTIVITÉ**
- L A  
D R O  
M E -

c|a.u.e



▲ Le lotissement *La Salière* à Étoile-sur-Rhône présenté aux collégiens

### Contexte

*Habiter demain* est l'un des projets pédagogiques du CAUE proposés sur les plateformes ADAGE et pass Culture de l'Éducation nationale. Il donne aux enseignants l'opportunité de mener des projets interdisciplinaires. En collège, ce projet est spécifiquement développé en classe de 4<sup>e</sup> car il répond au programme de français *La ville : lieu de tous les possibles* et aux attentes en matière de découverte des métiers par les collégiens.

### Objectifs

- Découvrir l'urbanisme de la commune dans laquelle se situe le projet d'habitat et rencontrer l' élu à l'urbanisme, se familiariser avec les différentes typologies d'habitat, appréhender l'espace, l'échelle du projet, réfléchir aux enjeux de l'habitat et du vivre ensemble
- S'inscrire dans une démarche de projet et concevoir un nouveau quartier d'habitat durable, travailler en équipe et faire appel à l'imaginaire, aux ressentis et aux connaissances de chacun, rechercher des références, préparer la restitution orale de l'équipe et présenter collectivement le projet, productions à l'appui

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES :

diaporamas thématiques, carte de l'évolution urbaine de la commune, programme écrit (par équipe et par métier), synthèse des productions à réaliser, références inspirantes, fonds de plans à différentes échelles

### MISSION DU CAUE MENÉE

#### EN PARTENARIAT AVEC :

- Valence Romans Agglo (service Patrimoine Pays d'art et d'histoire)
- la Commune d'Étoile-sur-Rhône
- l'Éducation nationale

### Mission

#### ACCOMPAGNEMENT DU PROJET PÉDAGOGIQUE PAR LE CAUE

#### 1. MONTAGE DU PROJET AVEC LES ENSEIGNANTS

#### 2. ANIMATION DU PROJET :

- Séance introductive : découverte des métiers d'urbaniste, d'architecte et de paysagiste, sensibilisation aux notions d'étalement urbain, d'espaces publics et privés, de typologies bâties et aux enjeux de l'habitat d'aujourd'hui
- Visite d'un secteur de la commune (approche historique et urbaine) et du terrain d'étude (observation et diagnostic)

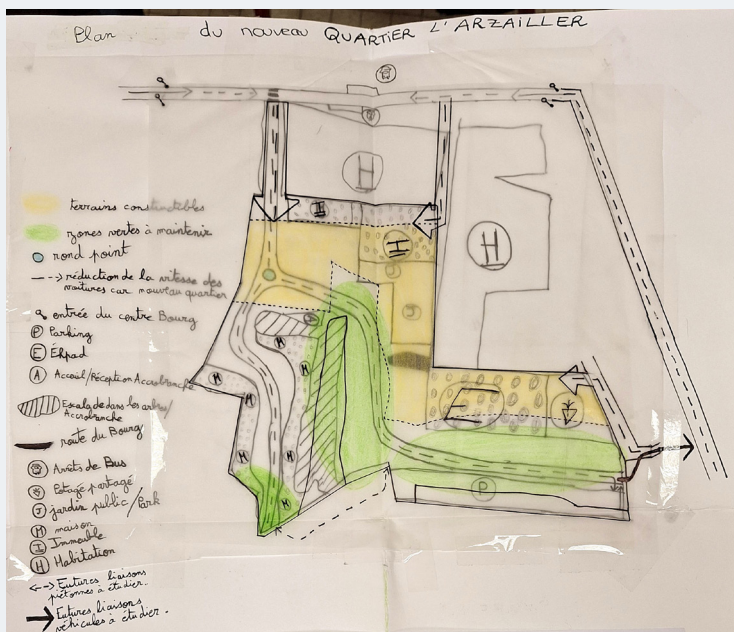
- Rencontre et témoignage de l' élu en charge du projet communal
- Séances de travail pour la recherche de scénarios d'aménagement du terrain : chaque élève se voit confier une mission spécifique au sein d'une équipe de conception, apprenant ainsi l'argumentation et le compromis
- Restitution orale de l'ensemble des équipes

#### 3. BILAN DU PROJET :

- Évaluation auprès des élèves et bilan avec les enseignants



▲ Carte de l'évolution urbaine de la commune d'Étoile-sur-Rhône présentée aux collégiens



◀ Pour un projet mixte intergénérationnel : plan légendé produit par l'une des équipes de collégiens pour expliquer sa vision du nouveau quartier