



Entrée du nouveau collège de l'Hermitage à Mercuriol-Veunes - projet inauguré le 15 septembre 2023 © Olivier Stiller

FICHE MISSION



DÉPARTEMENT DE LA DRÔME UN NOUVEAU COLLÈGE : ESPACE À VIVRE, À S'APPROPRIER, À COMPRENDRE

A l'occasion de la construction de nouveaux collèges par le Département, la Direction Education Jeunesse Sport (DJES) a demandé au CAUE de réfléchir à une méthodologie reproductible d'actions pédagogiques à destination des enseignants et collégiens. Donner à voir et à comprendre les spécificités de conception, de construction et de fonctionnement des projets est au cœur de la démarche. Au collège de l'Hermitage à Mercuriol-Veunes, il leur sera proposé de rencontrer des représentants de la maîtrise d'ouvrage et les architectes du projet. Ces derniers sont soucieux d'interroger les ressentis et les pratiques des enseignants et collégiens au sein de ce nouveau cadre de vie et de travail.

20
23

**RAPPORT
D'ACTIVITÉ**

- L A
D R O
M E -

c|a.u.e



Contexte

Les projets de construction ou de restructuration-extension des collèges sont des temps privilégiés pour sensibiliser les élèves à leur environnement quotidien (architecture, urbanisme, paysage, patrimoine), aux métiers de la maîtrise d'œuvre et du bâtiment, au développement durable et au vivre ensemble.

Objectifs

Le Département, qui consacre chaque année un budget très important à l'éducation et aux travaux dans les collèges, souhaite faciliter l'installation des usagers, les aider dans l'appropriation et l'entretien des lieux, capitaliser les retours d'expérience, valoriser le travail et les savoir-faire mis en œuvre tout au long des projets.

▲ Collège de l'Hermitage : perspective du hall d'entrée (projet)

Mission

CRÉATION DE SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Le CAUE est l'un des acteurs qui accompagne la DJES dans l'offre d'actions pédagogiques et le montage de projets libres à destination du public scolaire.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES CONÇUS PAR LE CAUE AUTOUR DU NOUVEAU COLLÈGE DE MERCUROL-VEAUNES :

- document de synthèse du projet et de ses enjeux,
- frise chronologique des acteurs et du temps long du projet,
- (dé)marche sensible dans l'établissement,
- etc.

Cette action et les outils proposés seront adaptés et testés sur l'année scolaire 2024-2025 auprès des élèves du nouveau collège de Suze-la-Rousse (avant et après sa livraison).

✓ SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

élaborés dans le cadre des actions éducatives du Département à destination des collégiens

✓ MISSION DU CAUE MENÉE

EN PARTENARIAT AVEC :

les services du Département de la Drôme et les maîtres d'œuvre du projet : Chabal Architectes, Benjamin Balay Architecte



▲ Vue du hall réalisé, avant son appropriation par les collégiens



▲ Axe majeur du projet : la "nef" lumineuse, sur double niveau, espace intérieur de circulation et de distribution des classes