

caue

MAÎTRE D'OUVRAGE

La Direction de l'Agriculture
du Département - Service
Développement rural -
en lien avec la Direction
de l'Enseignement

PARTENARIAT

DRAC, Département, CAUE 26
La Fédération Départementale
des CIVAM de la Drôme
(Centres d'Initiatives pour
Valoriser l'Agriculture et le
Milieu rural) qui propose
des projets éducatifs sur
l'agriculture durable et les
circuits courts

ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Collège de jeunes filles de
Châteauneuf-de-Galaure
Collège Europa de
Montélimar

MISSION

Sensibilisation au paysage à
partir de la découverte d'une
exploitation agricole et de
ses productions en lien avec
l'association CIVAM 26
L'apport pédagogique du
CAUE se concentre sur la notion
de paysage et ses composantes :
l'exploitation agricole dans le
paysage (le grand paysage)
mais aussi le paysage engendré
par l'activité agricole

NIVEAU ET NOMBRE D'ÉLÈVES

4 classes de 6^e

DISCIPLINES INVESTIES

Géographie, SVT, Français,
(Arts plastiques)

PERSONNES-RESSOURCES

Enseignant(e)s
Animatrice de la FDCIVAM
Agriculteurs, agricultrices des
exploitations visitées
Chargées de mission au CAUE :
paysagiste et architecte

CADRE

Action imaginée dans le cadre des actions éducatives soutenues par le Département de la Drôme

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET MÉTHODOLOGIE

Ce projet est construit autour
d'une (ou plusieurs) visite(s)
d'exploitation agricole et
s'articule autour des trois
composantes intimement
liées : le territoire,
l'alimentation et le paysage.

Il vise à :

- illustrer la relation
du territoire avec
son agriculture
- montrer le lien
entre agriculture
de qualité et
alimentation saine
- présenter le rôle de
l'agriculture dans
la fabrique des
paysages
- découvrir les
caractéristiques
du paysage des
exploitations
agricoles visitées
mais également
la diversité des
paysages drômois
et les composantes
géographiques
et sensibles du
paysage : lecture et
croquis de paysage



Photos ci-contre :

Le synclinal de Saoû et
les prairies de fauche.

LIEUX VISITÉS

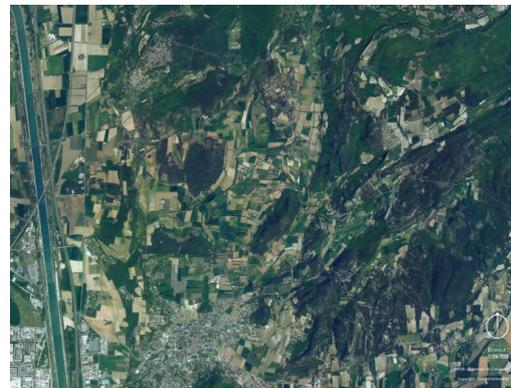
Avec les 2 classes du Collège de Châteauneuf-de-Galaure, à Clansayes :

- L'essentiel de lavande
- L'exploitation Farigoule et Compagnie

Avec les 2 classes du Collège Europa de Montélimar, à Saoû, La chèvre qui saouïrit

Plus-value pédagogique :

- amorcer la sensibilisation au paysage des espaces habités
- éduquer aux choix en matière d'alimentation et de développement durable
- recréer du lien entre agriculteurs et jeunes consommateurs
- développer le sens de la citoyenneté



RÔLE DU CAUE

Partenaire du projet et intervenant

DESCRIPTION

L'accompagnement se déroule en plusieurs temps :

- en classe : en amont la visite de terrain, pour préparer les élèves à ce qu'ils vont voir et à la lecture de paysage. Présentation des **7 familles de paysage** en Rhône-Alpes et particulièrement en Drôme. **Comprendre et lire un paysage** : J'apprends... du territoire ; J'exprime ma représentation du paysage «Du territoire intime au territoire partagé»
- sur les lieux visités : **se repérer sur la carte et dans le territoire** (dessiner le trajet emprunté, repérer l'(es) exploitation(s) visitée(s), prendre des photos, dessiner) ; **exprimer sa vision, sa compréhension et sa perception du paysage** (petit questionnaire et croquis de paysage), **analyser, décrypter les composantes d'un paysage** (portrait chinois)
- de nouveau en classe : pour l'exploitation des informations récoltées, dessins, photos et l'aide à la restitution

